	بال	الأطف					التحضير			مقید :	حد	-		وم :	
			۷	الثانو	ىتوى	المس				حاضر:	7.77/	11/1		ريخ : القاعة	
	_	_	_	_	_	_		www.alromay	saa.com	غائب :				لقاحا	استم ا
		معلم ا	ما تار ا	اختيار اا	1	3							15		
الاشراء	كراسة الرياضيات	التمايز والقضايا	الموارد الرقمية	أسئلة ونمذجة	الاستراتيجيات	رقم الصفحة في دليل المعلم	ā.	الأنشط	لتعلم	نواتج اا	الزهن	الدرس / التشاط	الفصل / الموضوع	المحور	النافذة
					الزميل المجاور – عصى الإسماء	۷۰۲-۵۱۱	۱ الى ٩ ١ إلى ٥ ١٠ إلى ٥ ١٠ مرات؟ ٩ مرات؟ مرات؟ ورقة، وقلم قول. الفول.	المشاركة في التقويم العد على الاصابع من العد على الاصابع من مطالبة التلاميذ بالعد من بطرق مختلفة مل يمكنكم التصفيق بأ يمكنكم نقر وجنتكم لمس رأسكم ويمكنكم لمس رأسكم ورصاص على كل تلميذ كونوا مثلنًا بحبات العول مستطيلاً بحبات العول مستطيلاً بحبات العول مستطيلاً بحبات العول مستطيلاً بحبات العول المستطيلاً بحبات	جمع البيانات ل تمثيل بياني بصريًا باستخدام جمع البيانات ل تمثيل بياني بصريًا باستخدام	لال هذا الدرس، يقوم المشاركة في أنشطة حو الإجابة عن أسئلة حو المت حتى ٨ المت حتى ٨ المشاركة في أنشطة المشاركة في أنشطة حو المت حتى ٩ الموات حتى ٩ الموات حتى ٩		12677	3-	من اكون	الرياضيات
r e	التوقعا		1-				(اصفر) یلبی ا		7	فوق التوقعات دا	(ازرق) <u>؛</u>	درس	لنشاط ال	الذاتى	التامل
To u To li Vo Ope Wel you.	ise mu isten to cabula ner come	sical i o and ry: dr the ch	nstru sing a um, f	ments along v lute, g	vocal with a uitar,	oulary song piano,	in oral sente	ments in a pictur nces. courage the child		llo! back to	الزمن	الدرس / النشاط	الفصل / الموضوع	المحور	ال: افذة
\ If use and Clos	one of when ing ind st	the s we lis	ongs sten to	from to it. Do	his boo o any at the	ok's C of the	D. Ask the sti students kno learned so fa	play some to udents Do you lik w how to play a ar and set them (te music? Disco musical instru up for what the	uss music ment? ey will		-	۲	من اکون	اللغة الانجليزية
ت	التوقعا		<u>احمر)ا</u> ات اله		، احیانا	لتوقعات	(اصفر) يلبى ا ا	يلبى التوقعات	اخضر) (اخضر)	فوق التوقعات دا	(ازرق) <u>؛</u> ا	درس	لنشاط ال	الذاتى	التامل
الاشراء	كراسة الرياضيات	التمايز والقضايا	الموارد الرقمية	أسئلة ونمذجة	الاستراتيجيات	رقم الصفحة في دايل المعلم	ä	الأنشط	تتعلم	نواتج اأ	الزمن	الدرس / النشاط	الفصل / الموضوع	المحور	النافذة
					الزميل المجاور	0 A - > A	. صوت حرف لتى تبدأ بنفس ا صوت الباء ل مع الضبط	استمع وانطق ولون ضع علامة صح عند لاحظ ولون الصور ا الصوت لون الكلمات التي به اكتب اكتب الحرف الاول	لكلمة صلا ومنفصلا تتيع تقليد	يز العلاقة بين شكا صوته يز صوت الحرف عدد الصوت الاول ا يز شكل الحرف مة تت حروفا عربية ا صورة مستقلة يميز الصوت الاول	ين يد يد	مرف ن	استرتى	من اكون	اللغة العربية
ت	التوقعا	قل من	احمر)ا)	، احیانا	لتوقعا <mark>ت</mark>	(اصفر) يلبى	يلبى التوقعات	ما (اخضر)	فوق التوقعات دا	(ازرق)	ندرس	لنشاط ال	الذاتى	التامل

	نال	الأطن		طة ر الثاني			التحضير			مقید :	نی <u>ن</u> /۲۰۲۲			وم : ريخ : لقاعة	التا
			•							غائب :		TI TI		لقاعة	استم ا
الاثراء	كراسة الرياضيات	التمايز والقضايا	الموارد الرقمية	اسئلة ونمذجة	الاستراتيجيات	رقم الصفحة في دليل المعلم	طة	الأنشا	عثم	نواتج الــّـ	الزهن	الدرس / النشاط	الفصل / الموضوع	المحور	النافذة
					الزميل المجاور	くみーチャ	بنفس الصوت	ارسم علامة صح الحرف كالمثال لون الصور التى الاخير	، والاخير سابهه	جزئ اصوات الكلم ميز الصوتين الاول اكلمة لون الاصوات المتث	<u>.</u> 1	لاحظ واكتشف	استرتى	من اکون	اللغة العربية
ت	التوقعان		<u>احمر)</u> رات ال		، احیانا	<mark>التوقعات</mark>	(اصفر) یلبی	يلبى التوقعات	ا (اخضر)	يفوق التوقعات دائم	(ازر <u>ق)</u> ا	لدرس	لنشاط ال	الذاتى 	التامل
الاشءاء	كراسة الرياضيات	التمايز والقضايا	الموارد الرقمية	أسئلة ونمذجة	الاستراتيجيات	رقم الصفحة في دايل المعلم	طة	الأنشد	علم	نواتج الت	الزمن	الدرس / النشاط	الفصل / الموضوع	المحور	النافذة
					الزميل المجاور		على الأصابع ن ١٠ . عدوا العدد خمسة. ١، ناه إلى الزميل د أيام الأسبوع كلمة "واحد"	المشاركة في التقويم العد حتى العدد ١٠ - العد على أصابعنا حتى معي إلى أن أصل إلى مطالبة التلاميذ بالاتج المجاور وإخباره بعد رسم ألعدد ١ وكتابة ورسم شيء واحد من كله على اللوحة.	مع البيانات تمثيل بياني بصريًا باستخدام مع البيانات تمثيل بياني ٣	بلال هذا الدرس، يقوم ا المشاركة في أنشطة ج الإجابة عن أسئلة حول العدّ حتى ١٠ صور صور المشاركة في أنشطة ج الإجابة عن أسئلة حول فصل كتابة الأعداد ١ و ٢ و تمثيل الكميات إلى ٣ ب استخدام الصور		**63*	1-	من اكون	الرياضيات
٣	التوقعان		_		، احیانا	التوقعات	(اصفر) يلبى	يلبى التوقعات	ا (اخضر)	يفوق التوقعات دائه		ادرس	لنشاط ا	الذاتى	التامل
الاثراء	كراسة الرياضيات	التمايز والقضايا	الموارد الرقمية	أسئلة ونمذجة	الاستراتيجيات	رقم الصفحة في دليل المعلم	طة	الأنشا	علم	نواتج الدّ	الزمن	الدرس / النشاط	الفصل / الموضوع	المحور	النافذة
	التو قعاد				الزميل المجاور	۸۰۱-۱۱۱	تعيش في بقاع م أوجه التشابه بعض إلى المكتبة	ستتعرفون على الحيو في مصر، وتلك التي أخرى من العالم. وستتعرفون كذلك عل والاختلاف بيننا وبين الحيوانات. مصاحبة التلاميذ سيرً للتعرف على كتاب به يلبى التوقعات	حيوانات. سنلة البحث. بيوانات يمكن التعلَّم في وحدة)صفحة رها.) المشتركة. من نص	للل هذا الدرس، يقوم ا وإظهار معرفة أولية بالا وإجراء عصف ذهني لأ وتكوين أسئلة بشأن الد قدمان، وأربعة مخالب. وتحديد مكونات الكتاب عنوان، والمؤلف، وغير والمساهمة في القراءة همشاركة تفاصيل الفهم قراءة المشتركة.	31	-	٣ قدمان واربعة مخالب	من اكون	متعدد التخصصات

	لمال	الأطة	ياض	طة ر	، لمر	اليومو	التحضير		مقید :	إثاء	الثلا		وم :	الي
			ن	الثاني	متوی	المس			حاضر:	7.77/	11//		ريخ:	التا
									غائب:			: 2	لقاعة	اسىم ا
		معلم	رات الـ	اختيا										
الاشراء	كراسة الرياضيات	التمايز والقضايا	الموارد الرقمية	أسئلة ونمذجة	الاستراتيجيات	رقم الصفحة في دليل المعلم	الأنشطة	التعلم	نواتج	المن	الدرس / النشاط	الفصل / الموضوع	المحور	التافيذة
					الزميل المجاور	111-011	تقديم كتب النشاط للتلاميذ. ويوجه المعلم التلاميذ إلى فتح كتاب التلميذ على صفحة ٤٠، كتاب العنوان أرجل الحيوانات. الانتقال إلى صفحة ٢٠ ورفع الكتاب لأعلى ليراه المعلم. افتحوا كتاب التلميذ على صفحة ٧٤، بعنوان "تعلب الفِنِك."	ساعدة المعلم. وآخر كلمة في شأن واجبات لتي تساعد بية الواجبات	خلال هذا الدرس، ما يلي: •فهم المقروع بم •تحديد أول كلمة •مشاركة أفكار به •تحديد الصفات الحية لحيوانات على تله لاساسية.		۲	٣ قدمان واربعة مخالب	من اكون	متعدد التخصصات
ت	التوقعا				، احیانا	التوقعات	يلبى التوقعات (اصفر) يلبى	ائما (اخضر)	يفوق التوقعات د	(ازرق)	لدرس	لنشاط ا	الذاتى	التامل
الاثراء	كراسة الرياضيات	التمايز والقضايا	الموارد الرقمية	أسئلة ونمذجة	الاستراتيجيات	رقم الصفحة في دليل المعلم	الأنشطة	التعلم	نواتج	13,43	الدرس / النشاط	الفصل / الموضوع	المحور	النافذة
					الزميل المجاور	. 3-73	استمع وانطق ولون ضع علامة صح عند صوت حرف لاحظ ولون الصور التى تبدأ بنفس الصوت لون الكلمات التى بها صوت اللام اكتب الحرف الاول مع الضبط	للكلمة تصلا ومنفصلا نتيع تقليد للكلمة ويكتبه	ميز العلاقة بين شذ صوته ميز صوت الحرف ميز شكل الحرف م كتب حروفا عربية صورة مستقلة ميز الصوت الاول	9	حرف اللام	انا ممیز	من اكون	, di
ت	التوقعا		<mark>احمر)</mark> رات ال		، احیانا	التوقعات 	يلبى التوقعات (اصفر) يلبى	ائما (اخضر)	يفوق التوقعات د	(ازر <u>ق)</u>	لدرس	لنشاط ا	الذاتى	التامل
الاشراء	كراسة الرياضيات	التمايز والقضايا	الموارد الرقعية	أسئلة ونمذجة	الاستراتيجيات	رقم الصفحة في دليل المعلم	الأنشطة	التعلم	نواتج	24.	الدرس / النشاط	الفصل / الموضوع	المحور	التافذة
	التوقعاد					. 0 7 0	الاتزان – الزحلقة – الوثب – القفز العاب الكره العاب الكره يلبى التوقعات (اصفر) يلبى	نة ــ وثب ـ ران) كب لبعض لقف الكرة	بؤدی بعض الم لحرکیة اتوازن – زحلف مد – ثنی – دو بؤدی نشاط مر مهارات رمی و یفوق التوقعات د))))	ائا القائز	النشاط ا	من اکون	تربية بدنية

	فال	الأطا	ياض	طة ر	، لمر.	اليومو	التحضير			: .	مقيد	بعاء	וצינ		بوم :	الب
			۷	الثاني	ىتوى	المس					حاض	7.77/	11/9		ريخ	
										: -	غائب			- 4	القاعأ	اسم
		معلم	رات الـ	اختيار		J.							-	(15		
الاشراء	كراسة الرياضيات	التمايز والقضايا	الموارد الرقمية	أسئلة ونمذجة	الاستراتيجيات	رقم الصفحة في دليل المعلم	لأنشطة	١	(نواتج التعد		الزمن	الدرس / النشاط	الفصل / الموضوع	المحور	التافيذة
					عصى الاسماء – الزميل المجاور	1 7 7 - 1 7 2	كتابة أعداد جديدة. في الهواء ثم في ياضيات الخاصة بنا د ٤ وكتابة كلمة سم أربع أشياء من لك كله على اللوحة	أو سنكتبه كراسات الر رسم العد "أربعة" ور شكل ما، وذ	تجميع ل تمثيل و ٦ بحد أقصى الصور	عداد ٤ و ٥ ميات إلى ٦ ا باستخدام	ما يلي: المشاركة الإجابة ع ياني للفص اكتابة الأع المثيل الك بصرية	÷	9	3 -	من اکون	الرياضيات
مات	، التوقع		<u>احمر)</u> رات ال		، احیانا	<mark>التوقعات</mark>	ن (اصفر) یلبی	ا يلبى التوقعان ا	(اخضر)	قعات دائما	يفوق التو	(ازرق <u>)</u> 	لدرس	لنشاط ا	الذاتى	التامل
الاشراء	كراسة الرياضيات	التمايز والقضايا	الموارد الرقمية	أسئلة ونمذجة	الاستراتيجيات	رقم الصفحة في دليل المعلم	لأنشطة	١		نواتج التعلد		الزمن	الدرس / التشاط	الفصل / الموضوع	المحور	النافذة
					الزميل المجاور – عصى الإسماء	111-711	ما يلي: افتحوا كتاب صفحة ٤٨ ، النسر ن لم يكن مفتوحًا ارفعوا الصفحة لكي قد الكري أنكم تفتحون حة الصحيحة. يناقش التلاميذ ما يناقش التلاميذ ما ينظرون إلى صورة للغزال.	نشاطكم على الذهبي أر عليها بالفعل عليها بالفعل أستطيع أن الصفد التعليم التعلي	المشتركة. ء أجسام م من نص كة.	درس، يقوم يلي: ق في القراءة الحيوانات. تفاصيل الفؤ راءة المشتر واجبات الم	المساهمالمقارمشاركةالقار		} -	٣/قدمان واربعة مخالب بب	من اكون	متعدد التخصصات
مات	، التوق	اقل من	احمر)) 1	، احیا <mark>ن</mark> ا	التوقعات		ا يلبى التوقعان		قعات دائما			لدرس	لنشاط ا	الذاتى	التامل
						b3- · o	لصحيح	فكر وابدع - لا الكون ال	صحيح للتعبير عن ف يهم وتلوينها	يذ على تلوير في المفهوم ال يقة المناسبة ثل هذا الموقا براة التميز وا	تى تدل على علم علم حديد الطر شي ما الاشياء إلى السياء السياء السياء الاشياء ا	ה ה ה ה ה ה ה ה ה ה ה ה ה ה ה ה ה ה ה	فكر وابدع	احترام لالاخر	من اكون	فيم اخلافية
مات	، التوقع	اقل من	احمر))	، احیا <mark>ت</mark>	ا <mark>لتوقعات</mark> ا		ا يلبى التوقعان		قعات دائما			لدرس	لنشاط ا	الذاتى	التامل
					الزميل المجاور	171-119	فعون الصفحة عاليًا المعلم.	حوافر" ويحدد والأصغر. ينتقل التلاميذ إا "الجربوع" وير العد حتى ٧ مع	انات. د الحيوانات ة. نص القراءة		ي: والمقارنة بير وتحديد الصف على تلبية والم ومشاركة تفا تشاركية		**	٣ قدمان وأربعة	من اكون	متعدد التخصصات
مات ا	، التو ق	اقل من	ا ح مر))	ا حیات	<mark>التوقعات</mark>	ن (اصفر) یلبی	ا يلبى التوقعان	(اخضر)	قعات دائما	يفوق التو	(ازرق)	لدرس	لنشاط ا	الذاتى	التامل

Objectives: To identify and use vocabulary for musical instruments in a picture story To listen to and follow a picture story To predict about what happens next in a story Vocabulary: drum, guitar, piano, flute, triangle Opener Revise the musical instruments: drum, guitar, piano, recorder and triangle, with the class using the pictures of musical instruments. Play the song from Lesson Student's Book, page \tau again with the class and ask students to sing along and mime with the song as much as they can. Closing Remind students about what they have learned so far and set them up for what they will continue learning in the upcoming days. Say We read a story about a talent show. We can talk about two riking together. The state of the state
Dbjectives: To identify and use vocabulary for musical instruments in a picture story To listen to and follow a picture story To predict about what happens next in a story Vocabulary: drum, guitar, piano, flute, triangle Opener • Newise the musical instruments: drum, guitar, piano, recorder and triangle, with the class using the pictures of musical instruments. • Play the song from Lesson 1, Student's Book, page Y· again with the class and ask students to sing along and mime with the song as much as they can. Closing • Remind students about what they have learned so far and set them up for what they will continue learning in the upcoming days. • Say We read a story about a talent show. We can talk about the musical instruments we can play. Next we will learn about working together. This is a light of the provided in the pr
To listen to and follow a picture story To predict about what happens next in a story <u>Vocabulary:</u> drum, guitar, piano, flute, triangle <u>Opener</u> • Revise the musical instruments: drum, guitar, piano, recorder and triangle, with the class using the pictures of musical instruments. • Play the song from Lesson Student's Book, page Y · again with the class and ask students to sing along and mime with the song as much as they can. <u>Closing</u> • Remind students about what they have learned so far and set them up for what they will continue learning in the upcoming days. • Say We read a story about a talent show. We can talk about the musical instruments we can play. Next we will learn about working together. Internal
To predict about what happens next in a story <u>Vocabulary</u> : drum, guitar, piano, flute, triangle <u>Opener</u> • Revise the musical instruments: drum, guitar, piano, recorder and triangle, with the class using the pictures of musical instruments. • Play the song from Lesson Student's Book, page Y · again with the class and ask students to sing along and mime with the song as much as they can. <u>Closing</u> • Remind students about what they have learned so far and set them up for what they will continue learning in the upcoming days. • Say We read a story about a talent show. We can talk about the musical instruments we can play. Next we will learn about working together. • Lizari (India) (Indi
using the pictures of musical instruments. • Play the song from Lesson Student's Book, page Y · again with the class and ask students to sing along and mime with the song as much as they can. Closing • Remind students about what they have learned so far and set them up for what they will continue learning in the upcoming days. • Say We read a story about a talent show. We can talk about the musical instruments we can play. Next we will learn about working together. The standard of the standard
using the pictures of musical instruments. • Play the song from Lesson Student's Book, page Y · again with the class and ask students to sing along and mime with the song as much as they can. Closing • Remind students about what they have learned so far and set them up for what they will continue learning in the upcoming days. • Say We read a story about a talent show. We can talk about the musical instruments we can play. Next we will learn about working together. The standard of the standard
• Play the song from Lesson 1, Student's Book, page ۲ · again with the class and ask students to sing along and mime with the song as much as they can. Closing • Remind students about what they have learned so far and set them up for what they will continue learning in the upcoming days. • Say We read a story about a talent show. We can talk about the musical instruments we can play. Next we will learn about working together. The state of
to sing along and mime with the song as much as they can. Closing Remind students about what they have learned so far and set them up for what they will continue learning in the upcoming days. Say We read a story about a talent show. We can talk about the musical instruments we can play. Next we will learn about working together. The string of the string o
• Remind students about what they have learned so far and set them up for what they will continue learning in the upcoming days. • Say We read a story about a talent show. We can talk about the musical instruments we can play. Next we will learn about working together.
* Say We feed a story about a talent show. We can talk about the musical instruments we can play. Next we will learn about working together. **Transport of light of ligh
We can talk about the musical instruments we can play. Next we will learn about working together. التلمل الذات العلى التوقعات المسل الذات العلى التوقعات المسل الذات العلى التربي التوقعات المسل الذات العلى التربي التوقعات المسل الذات العلى التربي التوقعات المسل التربي التوقعات التربي التوقعات المسل التربي التوقعات التربي التربي التوقعات التربي التوقعات التربي التوقعات التربي التوقعات التربي الترب
التامل الذاتي العمل الدرس التوقعات دائم التوقعات دائم التوقعات العمل التراق القضائل الدرس التعان العمل التعان العمل التعان التعان العمل التعان التعا
الإنكراء المنافرة ال
النظراع المعارز والقضايا المعارز والمعارز وال
يميز العلاقة بين شكل الحرف استمع وانطق ولون يميز العلاقة بين شكل الحرف ضع علامة صح عند صوت حرف وصوته
يميز العلاقة بين شكل الحرف استمع وانطق ولون يميز العلاقة بين شكل الحرف ضع علامة صح عند صوت حرف وصوته
يميز العلاقة بين شكل الحرف استمع وانطق ولون وصوته ضع علامة صح عند صوت حرف
صع علامة صح عند صوت حرف الله الله الله الله الله الله الله الل
عميز صوت الحرف ح ح المسوت الاول للكلمة المسوت الاول للكلمة المسوت الاول الكلمة المسوت الاول الكلمة المسوت
يميز شكل الحرف متصلا ومنفصلا الصوت أن الكلمات التي يها صوت الحاء المامة التي يها صوت الحاء التي يها صوت التي التي التي التي التي التي التي الت
التامل الذاتى لنشاط الدرس (ازرق)يفوق التوقعات دانما (اخضر) يلبى التوقعات (اصفر) يلبى التوقعات احيانا (احمر)اقل من التوقعات
اختیارات المعلم
كان الله الله الله الله الله الله الله ال
التعايز والقضايا التعايز والقضايا التعايز والقضايا الموارد الرقمية الدين العن المعن في الذرس / النشاط الدرس / الموضوع الفصل / الموضوع المحدر المدور
اع المناط
تحتاج الكاننات الحية إلى الهواء. كيف تحصل على
ا الخلال هذا الدرس، سيقوم التلاميذ الهواء في رأيك؟ الله الله الله الله الله الله الله الل
يا نقراً معًا عن الإنسان. فكروا عن الإنسان. فكروا عن الإنسان. فكروا عن الإنسان عن الإنس
ج مقارنة واجبات الإنسان في أوجه تشابهنا مع الحيوانات لل الخرى التي الأخرى التي الخرى التي التي التي التي التي التي التي التي
الصحية. يفتح التلاميذ صفحة ٥٣ . الصحية.
•المقارنة بين صفات الحيوانات. يرفع التلاميذ أيديهم ليردوا بعبارة "الآذان بعبارة "الآذان المنطقة المنط
والأقدام."
التامل الذاتي لنشاط الدرس (ازرق)يفوق التوقعات دانما (اخضر) يلبي التوقعات (اصفر) يلبي التوقعات احيانا (احمر)اقل من التوقعات